

## Diplomado

### MODELO PEDAGÓGICO Y HERRAMIENTAS B\_LEARNING

#### para la enseñanza de la Física en Enseñanza Media

#### Módulos:

- Diseño curricular Mineduc en la asignatura de Física.
- Didáctica y modelo de aprendizaje Física EM.
- Diseño b\_learning asignatura Física.
- Trayectoria de aprendizaje para Física en EM.

#### Objetivo

A partir de las especificaciones del programa en los distintos niveles de EM del Mineduc, trasladar la asignatura Física en los niveles 7mo EB a 4to EM a un formato b-learning para docencia remota.

#### ¿Por qué del diplomado?

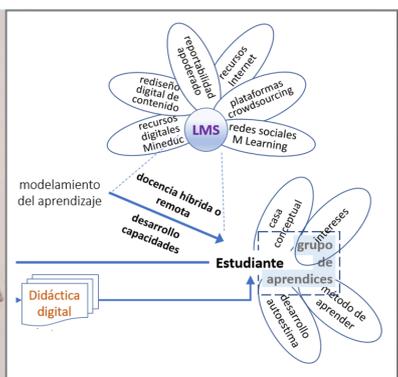
El aprendizaje de la Física es la conjugación de un lenguaje simbólico para descripción fenómenos y su representación en expresiones trigonométricas algebraicas. Su correcta interpretación e interiorización resultan esenciales para la formación en los educandos de conceptos y pensamiento teórico.

La disciplina es esencial para los primeros años en carreras como: Plan común ingeniería, Lic. en Física, Geología, Arquitectura, Metalurgia, Téc. en Construcción, Aeronáutica, Astronomía, Téc. en Mecánica, Kinesiología, Construcción, entre otras.

**Valor: \$396.000.- 180 Hrs pedagógicas**

Modalidad online (semipresencial)  
 9 Hrs. Dos semanas integración.  
 41 Hrs. Trabajo online con relatores.  
 85 Hrs. Actividades teórico prácticas.

*El diseño curricular centrado en competencias; las complejidades asociadas a la fenomenología y su representación por medio del lenguaje trigonométrico algebraico; las insuficiencias del estudiante que dificultan procesos de aprendizaje de calidad y su ejecución en sistemas de enseñanza remota o híbridos, son un claro objetivo para potenciar el nivel de rendimiento de docentes y estudiantes. Inclusive más allá, del formato presencial y habitual de la sala de clases.*



Información: [www.fundacion.citia.cl](http://www.fundacion.citia.cl) Fono: 5 2244 0810  
 Email: [fundacion@citia.cl](mailto:fundacion@citia.cl) Antofagasta - Chile

Desde el año 2011, la Fundación Educacional CITIA ha incursionado en: Estrategias para el desarrollo del aprendizaje; Modelamiento de competencias, bajo indicadores de logro cognitivo; Gestión y certificación en calidad.